



دانشگاه علامه طباطبائی
معاونت پژوهشی

فرمت گزارش پایانی دوره پسادکتری دانشگاه علامه طباطبائی

پژوهشگران پسادکتری گرامی

لطفاً برای تحویل گزارش پایانی طرح پسادکتری خود موارد ذیل را رعایت نمایید:

- ❖ تحویل نسخه چاپی پایان نامه / رساله به همراه لوح فشرده، حاوی فایل WORD و PDF .
- ❖ تمامی صفحاتی که در نسخه چاپی وجود دارد باید به صورت یکپارچه در داخل یک فایل Word و Pdf قرار گیرد. و صفحه اول فایل Word و Pdf باید اطلاعات روی جلد باشد.
- ❖ در کل متن اصلی گزارش، تیتراها، شماره‌ی صفحه‌ها، پانویس‌ها برای زبان فارسی از قلم Nazanin، برای زبان لاتین از قلم Times New Roman و برای زبان عربی از قلم Traditional Arabic استفاده شود.
- ❖ فهرست مندرجات، فهرست جدول‌ها، شکل‌ها و نمودارها به صورت خودکار باشد
- ❖ فونت متن اصلی با اندازه ۱۴، سرتیتراها با حروف پررنگ و با اندازه ۱۶
- ❖ فونت پانویس فارسی و لاتین با اندازه ۱۰
- ❖ فونت جدول، نمودار، شکل با اندازه ۱۰ و عنوان آنها با اندازه ۱۲

- ❖ لوح فشرده باید به رنگ روشن، بدون شکل و نشانه‌های اضافی باشد و بر روی آن نام و نام خانوادگی پژوهشگر و عنوان طرح پسادکتری درج گردد؛
- ❖ نسخه چاپی و الکترونیکی گزارش پایانی دوره پسادکتری باید دارای چکیده و کلیدواژه به زبان فارسی و لاتین باشد؛
- ❖ نسخه چاپی و الکترونیکی گزارش پایانی دوره پسادکتری باید دارای صفحه عنوان به زبان فارسی و لاتین باشد؛
- ❖ در صفحه عنوان گزارش پایانی دوره پسادکتری روی جلد آن، آرم دانشگاه میزبان، نام دانشگاه و دانشکده، رشته و گرایش تحصیلی، عنوان، استاد میزان و همچنین سال گذراندن دوره درج گردد؛

ساختار گزارش پایانی دوره پسادکتری به زبان فارسی به ترتیب شامل موارد زیر است:

- ۱- صفحه عنوان به زبان فارسی (شامل اطلاعات روی جلد)
- ۲- صفحه بسم الله
- ۳- منشور اخلاق پژوهش
- ۴- تعهدنامه اصالت پژوهش
- ۵- صورت جلسه پایان دوره پسادکتری
- ۶- صفحه تقدیم (اختیاری)
- ۷- تشکر و قدردانی (اختیاری)
- ۸- چکیده گزارش پایانی دوره پسادکتری به زبان فارسی (حداکثر ۲۵۰ تا ۵۰۰ واژه)
- ۹- کلیدواژه به زبان فارسی (۵ تا ۱۰ واژه)
- ۱۰- فهرست مندرجات (شامل عناوین اصلی و فرعی، عنوان کتابنامه و عنوان پیوست‌ها)
- ۱۱- فهرست جدول‌ها (در صورت وجود)
- ۱۲- فهرست شکل‌ها و نمودارها (در صورت وجود)
- ۱۳- فهرست نشانه‌نامه‌ها و کوتاه نوشت‌ها (در صورت وجود)

۱۴- محتوای گزارش پایانی دوره پسادکتری (شامل معرفی پژوهش، مبانی نظری و پیشینه پژوهش، روش پژوهش، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، ارجاع‌دهی و پیوست‌ها (در صورت وجود)

۱۵- واژه‌نامه (اختیاری)

۱۶- چکیده به زبان انگلیسی (حداکثر ۲۵۰ تا ۵۰۰ واژه)

۱۷- کلیدواژه به زبان انگلیسی (۵ تا ۱۰ واژه)

۱۸- صفحه عنوان به زبان انگلیسی

ساختار گزارش پایانی دوره پسادکتری به زبان انگلیسی به ترتیب شامل موارد زیر است:

- ۱- صفحه عنوان به زبان انگلیسی (شامل اطلاعات روی جلد)
- ۲- صفحه In the Name of God
- ۳- صورت جلسه پایان دوره پسادکتری
- ۴- صفحه تقدیم (اختیاری)
- ۵- تشکر و قدردانی (اختیاری)
- ۶- چکیده به زبان انگلیسی (حداکثر ۲۵۰ تا ۵۰۰ واژه)
- ۷- کلیدواژه به زبان انگلیسی (۵ تا ۱۰ واژه)
- ۸- فهرست مندرجات (شامل عناوین اصلی و فرعی، عنوان کتابنامه و عنوان پیوست‌ها)
- ۹- فهرست جدول‌ها (در صورت وجود)
- ۱۰- فهرست شکل‌ها و نمودارها (در صورت وجود)
- ۱۱- فهرست نشانه نامه‌ها و کوتاه نوشت‌ها (در صورت وجود)
- ۱۲- محتوای گزارش پایانی دوره پسادکتری (شامل معرفی پژوهش، مبانی نظری و پیشینه پژوهش، روش پژوهش، تجزیه و تحلیل داده‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، ارجاع‌دهی و پیوست‌ها (در صورت وجود))
- ۱۳- واژه‌نامه (اختیاری)
- ۱۴- چکیده به زبان فارسی (حداکثر ۲۵۰ تا ۵۰۰ واژه)
- ۱۵- کلیدواژه به زبان فارسی (۵ تا ۱۰ واژه)
- ۱۶- منشور اخلاق پژوهش
- ۱۷- تعهدنامه اصالت پژوهش
- ۱۸- صفحه عنوان به زبان فارسی (شامل اطلاعات روی جلد)

پیوست شماره ۱- نمونه لوح فشرده



پیوست شماره ۲- اطلاعات روی جلد و صفحه عنوان به زبان فارسی (به عنوان مثال)



دانشگاه علامه طباطبائی

دانشکده/واحد پژوهشی^۱

گزارش پایانی دورهٔ پسا دکتري رشته -گرایش

.....عنوان.....

استاد میزبان

.....نام و نام خانوادگی استاد میزبان.....

پژوهشگر

.....نام و نام خانوادگی پژوهشگر.....

فصل، سال

^۱. واحد پژوهشی شامل پژوهشکده، مرکز تحقیقاتی، گروه پژوهشی و آزمایشگاه تحقیقاتی می‌شود.

پیوست شماره ۳- صفحه منشور اخلاق پژوهش که توسط دانشجو باید امضا شده باشد



به نام خدا

منشور اخلاق پژوهش

با یاری از خداوند سبحان و اعتقاد به این که عالم محضر خداوند است و همواره ناظر به اعمال انسان و به منظور پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظر به اهمیت جایگاه دانشگاه در اعتلای فرهنگ و تمدن بشری ما پژوهشگران پسادکتری متعهد می گردیم اصول زیر را در انجام فعالیت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تخطی نکنیم:

- ۱- اصل حقیقت جوئی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هرگونه پنهان سازی حقیقت،
- ۲- اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق،
- ۳- اصل مالکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه همکاران پژوهش،
- ۴- اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش،
- ۵- اصل رعایت انصاف و امانت: تعهد به اجتناب از هرگونه جانب داری غیر علمی و حفاظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار،
- ۶- اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و نهادهای مرتبط با تحقیق،
- ۷- اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب نقد و خودداری از هرگونه حرمت شکنی،
- ۸- اصل ترویج: تعهد به رواج دانش و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد،

۹- اصل برائت: التزام به برائت جوئی از هرگونه رفتار غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به شائبه های غیر علمی می آلاینند.

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی:

پیوست شماره ۴- صفحه تعهدنامه اصالت پژوهش که توسط پژوهشگر پسادکتری باید امضا شده باشد



تعهدنامه ی اصالت طرح پسادکتری

اینجانب..... دانش آموخته مقطع تحصیلی دکتری در رشته..... که دوره پسادکتری خود را تحت عنوان در دانشگاه..... گذرانده ام متعهد می شوم:

۱- این گزارش، حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و درموردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از مقاله، کتاب، پایان نامه و غیره) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست مربوط ذکر و درج کرده ام.

۲- این گزارش قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) یا گذراندن دوره در سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از پایان دوره، قصد استفاده از هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و مواردی از این قبیل را از خروجی طرح گذرانده شده داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه میزبان مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می پذیرم و دانشگاه مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و حق هیچ گونه ادعائی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضاء:

چکیده:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه ارزشیابی توصیفی با یادگیری خود تنظیمی و انگیزش پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم ابتدایی شهر کوهدشت در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ است. به منظور دستیابی به این هدف، با استفاده از جدول نمونه گیری مورگان ۱۶۲ نفر (۸۱ دختر و ۸۱ پسر) به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش سه پرسشنامه بوده که عبارتند از پرسشنامه ارزشیابی توصیفی که اولین بار توسط سمیه ملایی (۱۳۸۹) مورد استفاده قرار گرفت که در این پژوهش روایی آن توسط اساتید تایید شد و پایایی آن نیز توسط پژوهشگر با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ بدست آمد و همچنین پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی (۱۹۹۰) و انگیزش پیشرفت تحصیلی (۱۹۹۲) که روایی و پایایی آنها قبلاً مشخص شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و t مستقل استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می‌دهد: ارزشیابی توصیفی با یادگیری خودتنظیمی دختران پایه پنجم ابتدایی رابطه معنادار دارد. ارزشیابی توصیفی با انگیزش پیشرفت تحصیلی دختران پایه پنجم ابتدایی رابطه معنادار دارد. ارزشیابی توصیفی با یادگیری خودتنظیمی پسران پایه پنجم ابتدایی رابطه معنادار دارد. ارزشیابی توصیفی با انگیزش پیشرفت تحصیلی پسران پایه پنجم ابتدایی رابطه معنادار دارد. بین ارزشیابی توصیفی دختران و پسران پایه پنجم ابتدایی تفاوت معنادار وجود دارد. بین یادگیری خودتنظیمی دختران و پسران پایه پنجم ابتدایی تفاوت معنادار وجود ندارد. بین انگیزش پیشرفت تحصیلی دختران و پسران پایه پنجم ابتدایی تفاوت معنادار وجود ندارد.

یک سطر فاصله ←

کلید واژگان: ارزشیابی توصیفی، یادگیری خودتنظیمی، انگیزش پیشرفت تحصیلی

Abstract

Literature review reveals that strategic orientations have an impact of firm performance. Researchers believe that studying each orientation separately cannot present a suitable image of this relationship. The purpose of this research is to study the impact of market, brand and entrepreneurial orientations on firm performance by considering the moderating role of organizational life cycle in food industry of Iran. Research method of the present research is mixed method and consists of qualitative (Delphi technique) and quantitative (survey) methods. The firms that are a member of securities and exchange organization and a member of food industries association were selected and in the qualitative research 33 people from senior managers and university faculties were selected using judgmental methods. In the quantitative part 103 senior managers were randomly selected and completed the questionnaire. The analysis methods in qualitative research were Average, T test, U Mann Whitney and in the quantitative research the analysis was conducted by using structural equation modeling and Smart PLS software. The results indicated categories in the three stages of startup, growth and maturation. The results show the proportion of complementary and sequential approaches for each stage. In the startup stage Entrepreneurial orientation had a significant correlation with company performance and market orientation through entrepreneurial orientation on performance is affected. In the growth stage market orientation, entrepreneurial orientation and brand orientation have a direct impact on the firm's performance and the maturity stage brand orientation have a direct impact of the firm performance and market orientation have an indirect impact on the firm performance.

یک سطر فاصله ←

Keywords: Strategic Orientation, Market Orientation, Brand Orientation, Entrepreneurial Orientation, Delphi Technique and Environment Turbulence

توجه:

چکیده انگلیسی در انتهای گزارش و بعد از صفحات فهرست منابع و پیوست با فونت تایمز نیو رومن قرار گیرد.



Allameh Tabataba'i University

Faculty of².....نام دانشکده/واحد پژوهشی.....

Department ofنام گروه آموزشی.....

Research Report Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
PostDoctoral Program in ... نام رشته- گرایش ...

.....عنوان.....

Supervisor:

.....نام و نام خانوادگی استاد میزبان.....

Researcher:

.....نام و نام خانوادگی پژوهشگر.....

Tehran, Iran

Month Year

² .Research Institute of/ center department of or...